

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Новотарманская средняя общеобразовательная школа
Тюменского муниципального района**

РАССМОТРЕНО

на заседании школьного методического
объединения Л.С.Чепелюк
протокол от «30» августа 2023г.
№ 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
МАОУ Новотарманской СОШ
..... Г.Р. Шарапова
от«30» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Новотарманской СОШ
..... О.Г. Мякина
приказ от «30» августа 2023г.
№ 159-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(по адаптированной основной общеобразовательной программе учащихся с умственной отсталостью)

Предмет	Основы социальной жизни
Учебный год	2023-2024
Класс	8
Количество часов в год	68
Количество часов в неделю	2

Составила: учитель – Буторина Татьяна Викторовна

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету "Основы социальной жизни" для 8 класса разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего(полного) общего образования»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05.2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (изменения. приказ №766 Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
3. Учебного плана МАОУ Новотарманской СОШ утвержденного приказом директора Мякининой О.Г. № 159-о от 30.08.2023.;
4. Рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основе . Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации -Москва, «Владос», 2000г

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель курса: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью

Задачи курса:

- формирование у воспитанников знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации;
- развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью;
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.

- Воспитание позитивных качеств личности.

Планируемые результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса являются:

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Предметные результаты освоения определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Минимальный уровень:

- представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
- приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
- знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
- совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;
- первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
- представления о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
- знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

- знание сезонных явлений и их особенностей, название месяцев
- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
- соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.);
- навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
- знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
- составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.
- владение начальными формами *познавательных универсальных учебных действий* — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;
- получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных *регулятивных универсальных учебных действий*: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Содержание курса

Темы	Краткое содержание тем
«Личная гигиена»	Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сохранения здоровья.
«Одежда и обувь»	Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей, стирка их в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек. Химчистка – знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами.
«Питание»	Виды теста. Приготовления изделия из теста. Заготовка продуктов впрок. Запись рецептов.
«Семья»	Грудной ребенок в семье. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек
«Культура поведения»	Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.
«Жилище»	Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванной, санузла.
«Транспорт»	Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение, основные автобусные маршруты, расписание, порядок приобретения билета и его стоимость до разных пунктов. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Основные службы.
«Торговля»	Рынки. Виды рынков. Различия рынка от магазина.
«Средства связи»	Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Получение справок по телефону. Вызов специализированных служб помощи населению (01, 02, 03, 04, 911 и т.п.). Междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической связью. Виды заказов междугороднего телефонного разговора
«Медицинская помощь»	Первая помощь при несчастных случаях. Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаев.
«Учреждения, организации и предприятия»	Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.

«Экономика домашнего хозяйства»	Бюджет семьи. Виды источников дохода, основные статьи расходов. Сбережение. Значение и способы экономии расходов. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в сбербанк.
---------------------------------	--

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	«Личная гигиена»	4ч
2	«Одежда и обувь»	6ч
3	«Семья»	4ч
4	«Культура поведения»	4ч
5	«Жилище»	4ч
6	«Питание»	10ч
7	«Транспорт»	4ч
8	«Торговля»	4ч
9	«Средства связи»	8ч
10	«Медицинская помощь »	4ч
11	«Учреждения, организации и предприятия»	2ч
12	«Экономика домашнего хозяйства	14
ИТОГО:		68 часов

Календарно-тематическое планирование по курсу «Основы социальной жизни» 8 класс.

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Дата\Факт	Основные понятия, Словарь	Выполнение практической части программы	Национально- Региональный компонент	Примеч ание
ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА – 4 часа.							
1	Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения здоровья.	1	05.09	— Закаливание — Занятия спортом — Искоренение вредных привычек — Хороший сон — Правильное питание		Центры красоты и здоровья.	
2	Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения здоровья.	1	07.09				
3	Значение косметики для юноши и девушки. Выбор косметических средств.	1	12.09	— Значение косметики для девушки — Разновидности — Значение косметики для юноши — Разновидности — Виды косметики (лечебная, декоративная)		Фирмы по выпуску косметических средств. Косметологические кабинеты города и района.	Зарисовка косметических средств.

4	Значение косметики для юноши и девушки. Выбор косметических средств.	1	14.09	— Подбор косметики в соответствии с типом кожи — Определение типа кожи — Подбор средств — Последовательность ухода.			
ОДЕЖДА И ОБУВЬ – 6 часов.							
5	Особенности ухода за одеждой. Уход за одеждой из шерстяных и синтетических тканей.	1	19.09	— Определение шерстяных и синтетических тканей — Способы ухода — Ориентирование на ярлык на одежде.			Подбор средств по уходу.
6	Особенности ухода за одеждой. Уход за одеждой из шерстяных и синтетических тканей.	1	21.09				
7	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.	1	26.09	— Виды стиральных средств — Приёмы стирки — Последовательность стирки.			
8	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.	1	28.09				

9	Химчистка. Экскурсия в химчистку. ПР	1	03.10	— Назначение химчистки — Услуги химчистки — Правила сдачи вещей в химчистку — Наблюдение за работой приёмщицы.	Экскурсия в химчистку.	Химчистка	Отчет по плану.
10	Правила и приемы глажения рубаш, пиджаков, брюк. ПР	1	05.10	— Установка терморегулятора утюга в соответствии с видом ткани. — Последовательность глажения — Правила глажения. — Последовательность глажения — Правила складывания — Правила глажения.	Глажение блузки с соблюдением техники безопасности. Глажение брюк.		
СЕМЬЯ – 4 часа.							
11	Семья, как экономическая ячейка общества. Грудной ребенок в семье. Уход за грудным ребенком. ПР	1	10.10	— Понятие «Грудной ребенок» — Правила ухода за грудным ребенком — Способы пеленания — Пеленание — Необходимые вещи	Демонстрация пеленания ребенка на примере куклы.	Родильные дома города и района.	
12	Семья, как экономическая ячейка общества. Грудной ребенок в семье. Уход за грудным ребенком. ПР	1	12.10	— Кормление (периодичность, количество, основная пища) — Купание. —			

13	Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.	1	17.10	— Порядок заправки детской постели — Частота смены белья — Правила кипячения посуды и игрушек — Значение ухода.			
14	Упражнения в купании, пеленании и одевании грудного ребенка. ПР	1	19.10	— Купание — Пеленание — Одевание	Демонстрация на кукле.		
КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ – 4ч.							
15	Культура общения юноши и девушки.	1	24.10	— Правила знакомства — Правила расставания — Правила общения		Центры досуга для молодежи города, поселка	
16	Сюжетно - ролевая игра «Встреча молодых людей» ПР	1	26.10	— Правила знакомства в общественных местах — Поведение джентльмена — Соблюдение правил этикета.	Обыгрывание жизненных ситуаций.		
17	Внешний вид молодых людей.	1	14.11	— Требования к внешнему виду — Приёмы подбора одежды в соответствии с мероприятием — Выбор прически и макияжа.			Зарисовка стиля одежды
18	Виды галстуков и способы их завязывания. ПР	1	16.11	— Галстук «Бабочка» — Галстук «Регата» — Галстук «Самовяз» — Способы завязывания галстука	Демонстрация завязывания галстука.		Зарисовка и тренировка в завязывании галстука.
	ПИТАНИЕ – 10						

	часов						
19	Виды теста. НРК	1	21.11	— Происхождение теста — Виды теста — Изделия из разного теста — Основные компоненты		Кулинарии города и района.	
20	Запись рецептов приготовления теста. ПР	1	23.11	— Последовательность приготовления теста — Основные правила.	Запись рецептов.		
21	Приготовление теста для блинов. ПР	1	28.11	— Необходимые продукты — Последовательность приготовления — Замешивание теста.	Замешивание теста для блинов.		
22	Выпечка блинов. ПР	1	30.11	— Правила выпечки блинов — Соблюдение техники безопасности с горячими предметами — Подача блинов к столу.	Выпечка блинов.		
23	Заготовка продуктов впрок. НРК Засолка капусты. ПР	1	05.12	— Понятие «впрок» — Значение заготовки продуктов — Виды заготовок — Способы засолки капусты — Последовательность — Шинкование капусты — Засолка капусты в банках	Засолка капусты.	Рецепты бабушек, кулинарные книги.	Записать рецепты
24	Заготовка продуктов впрок. НРК Засолка капусты. ПР	1	07.12				
25	Запись рецептов. Заготовка продуктов впрок. Приготовление овощного салата впрок. ПР	1	12.12	— Разновидности овощных салатов в зиму — Последовательность приготовления	Приготовление овощного салата.		Записать рецепты

				— Подготовка овощей (обработка, нарезка) — Закладывание салата в банки			
26	Запись рецептов. Заготовка продуктов впрок. Приготовление овощного салата впрок. ПР	1	14.12				
27	Запись рецептов. Работа с кулинарными книгами. Консервирование ягод. ПР	1	19.12	— Правила записи рецептов — Правила обращения с кулинарной книгой	Запись рецептов из кулинарной книги.		Записать и оформить рецепты.
28	Запись рецептов. Работа с кулинарными книгами. Консервирование ягод. ПР	1	21.12				
ЖИЛИЩЕ – 4 часа.							
29	Уборка кухни, санузла и ванной комнаты.	1	26.12	— Последовательность уборки кухни — Частота уборки санузла — Чистка ванны, частота ухода.			Подбор моющих средств, оформление.

30	Мытьё кафельных стен, чистка раковины. ПР	1	28.12	— Средства для чистки кафельных стен — Правила мытья стен — Чистящие средства для раковины, и периодичность чистки раковины	Мытьё стен и чистка раковины.		
31	Моющие средства.	1	16.01	— Виды чистящих, моющих средств. — Способы применения средств — Частота применения. —		Фирмы по выпуску моющих средств.	
32	Санитарно-гигиенические требования к жилому помещению и правила техники безопасности при работе с химическими веществами.	1	18.01	— Требования к жилому помещению — Требования к кухне — Требования к санузлу, ванной комнате — Соблюдение техники безопасности.			
ТРАНСПОРТ – 4 часа.							
33	Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Ролевые игры	1	23.01	— Виды междугороднего транспорта — Назначение автовокзала — Месторасположение автовокзалов г. Улан-Удэ — Направления. — Место прибытия и отправления автобусов. — Место продажи билетов — Стол справок		Улан-Удэнские автовокзалы.	Зарисовка транспорта.
34	Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Ролевые игры	1	25.01				
35	Значение водного транспорта. Водный транспорт.	1	30.01	— Назначение водного транспорта — Разновидности транспорта		Судоходные реки в Бурятии	Зарисовки водного транспорта.

							рта
36	Экскурсия на автовокзал. Наблюдение за отправлением автобусов и приобретением билетов. ПР	1	01.02	— Местонахождение	Экскурсия на Автовокзал г. Улан-Удэ	Автовокзал города Улан-Удэ, поселка	Отчет по плану.
ТОРГОВЛЯ – 4 часа.							
37	Рынки. Виды рынков Нахождение наиболее низких цен на продукцию.	1	06.02	— Понятие «рынок» — Виды рынков по продаваемому товару — По внешнему виду. — Месторасположение — Наблюдение за покупателями — Наблюдение за продавцами		Рынки города Улан-Удэ, поселка	
38	Рынки. Виды рынков Нахождение наиболее низких цен на продукцию.	1	08.02				
39	Различия рынка от магазина. Право выбора товара	1	13.02	— Отличия по внешнему виду — По качеству и разновидностью продаваемого товара — Владельцы, арендаторы.			
40	Различия рынка от магазина. Право выбора товара	1	15.02				
СРЕДСТВА СВЯЗИ - 8 ч.							
41	Телефон. Виды телефонной связи.	1	20.02	— Понятие «Телефон» — Проводная и беспроводная телефонная связь — Разновидности телефонной связи.		Городская телефонная сеть.	Зарисовка телефонов, их различие.
42	Телефон. Виды телефонной связи.	1	23.02				

43	Правила пользования телефонным справочником. ПР	1	27.02	— Разновидности телефонных справочников — Правила пользования	Демонстрация справочников, пример использования.	Справочники города, служба 09	
44	Правила пользования телефонным справочником. ПР	1	29.02				
45	Культура разговора по телефону.	1	05.03	— Правила этикета звонящего — Правила беседы отвечающего.			
46	Сюжетно - ролевая игра «У меня зазвонил телефон» ПР	1	07.03	— Правила пользования телефоном — Пользование телефонной справочной службой — Беседа по телефону.	Обыгрывание телефонных ситуаций.		
47	Междугородняя телефонная связь.	1	12.03	— Способы осуществления междугородней связи — Места для междугородних разговоров.		Телеграфы города, района.	
48	Виды заказов междугороднего телефонного разговора.	1	14.03	— Виды заказов — Тарифы — Способы оплаты.			
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ – 4 часа.							
49	Первая помощь при несчастном случае.	1	19.03	— Понятие «Несчастный случай» — Разновидности несчастных случаев. — Доврачебная помощь (разновидности)		Травматологические отделения и пункты города.	Виды доврачебной помощи

50	Первая помощь утопающему.	1	21.03	— Меры предосторожности — Правила спасения утопающего — Оказание первой помощи — Последовательность оказания помощи.		Водоёмы Бурятии, оборудованные пляжи, спасательские.	Порядок оказания помощи
51	Солнечный и тепловой удар. Первая помощь	1	02.04	— Признаки теплового и солнечного удара. — Оказание первой помощи — Последовательность оказания помощи			Последовательность
52	Меры по предупреждению несчастных случаев.	1	05.04	— Соблюдение правил поведения на пляже, в незнакомых местах — Меры по предупреждению			
УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ – 2 часа.							
53	Департамент. Муниципалитет, их назначение.	1	09.04	— Понятие «Департамент» — Предоставляемые услуги — Понятие «Муниципалитет» — Назначение		Департамент города Улан-Удэ	
54	Префектура. Полиция. Их назначение.	1	11.04	— Понятие «Префектура» — Назначение — Полиция — Услуги		Префектура и полиция города.	
ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА – 14 часов							
55	Бюджет семьи.	1	16.04	— Понятие «Бюджет» — Составляющие бюджета — Источники дохода — Статьи расхода — Заполнение таблицы		Семейный бюджет	Составляющие бюджета
56	Статьи доходов.	1	18.04	— Возможности в пополнении		Молодежные	

	Помощь подростков родителям.			семейного дохода — Виды работ, доступных подросткам.		организации города, службы занятости.	
57	Составление доверенности. ПР Основные статьи расходов	1	23.04	— Требования — Назначение — Последовательность составления — Причины написания доверенности — Покупка мебели — Покупка предметов быта — Сбережение домашнего бюджета	Написание доверенности на получение зарплаты.		Составление доверенности
58	Составление доверенности. ПР Основные статьи расходов	1	25.04				
59	Обязательные платежи. Налоги.	1	30.04	— Разновидности обязательных платежей — Разновидности налогов — Понятие «налог»		Отделение налоговой службы	
60	Обязательные платежи. Налоги.	1	02.05				
61	Коммунальные платежи, как основные статьи расходов.	1	07.05	— Составляющие коммунальных платежей — Тарифы. — Место оплаты		Коммунальные службы города, ЖКХ	
62	Коммунальные платежи, как основные статьи расходов.	1	09.05				
63	Незапланированные расходы - повышение уровня культуры. Расходы на предметы одежды и личной гигиены.	1	14.05	— Покупка книг, газет — Посещение театра, музея — Значение высокого уровня культуры — Запланированные расходы — Незапланированные расходы — Вещи первой необходимости		Культурные центры города, поселка	
64	Незапланированные	1	16.05				

	расходы - повышение уровня культуры. Расходы на пред- меты одежды и личной гигиены.						
65	Основные статьи расходов.	1	21.05	— Помощь родственникам — Значение			Заполне ние таблицы
66	Сбережения. Способы сохранения расходов.	1	23.05	— Разновидности сбережений — Способы сбережений — Назначение — Места для сбережений.		Сбербанки города Улан-Удэ, с. Сосново-Озерское	
67	Итоговая работа.	1	28.05	— Подведение итогов в таблице — Подсчет итоговых чисел.			
68	Анализ итоговой работы Бюджет семьи – доход и расход.	1	30.05	— Понятие «баланс»			Заполне ние таблицы